



BAHÇELİEVLER AKIN ANAOKULU  
2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EKO-OKULLAR PROGRAMI “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK”  
TEMASI EYLEM PLANI



1. YIL

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL / EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesi; yeni katılan öğretmen ve öğrencilere programın tanıtılması, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko-Okullar sayfasının incelenmesi (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• “Eko-Okullar Projesi”ne kayıt yenileme yapılması ve 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı proje konusu olarak “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” temasına başlanması (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması, görev dağılımlarının yapılması (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• Okulumuz velilerinin katılımı ile “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” konulu slogan belirlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Okulun çeşitli bölümlerine ve sınıflara atık kağıt kutularının yerleştirilmesi ve Atık toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na devam ettiğinin ve konu olarak “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” temasına başlandığının okul web sitesinde duyurulması, eylem planının okul web sitesinde yayınlanması (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• Eko-Okullar Panosu’nun oluşturulması, eylem planının bu panoda yayınlanması ve temaya uygun olarak panonun hazırlanması (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinlikleri (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>)</li><li>• 16 Ekim Dünya Beslenme Günü etkinlikleri kapsamında Suyun hayatımızdaki önemi ve biyolojik çeşitliliğin önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve ilgili sunumun izlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Çevremizde bulunan ağaçların araştırılması, yapraklarının incelenmesi ve karşılaştırılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Mevsimlere göre bitkilerde ve hayvanlarda meydana gelen değişikliklerin gözlemlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine başlanması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>)</li></ul>	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER ÖĞRETMEN KOMİTESİ

<b>KASIM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eko-Tim</b> öğrencileriyle birlikte okul içinde ve bahçede çevresel inceleme yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Doğru El Yıkama Teknikleri” uyarı yazılarının resimlendirilerek lavabolara asılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Sevimli Hayvanlar” şarkısının öğretilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Suda, karada ve havada yaşayan hayvanlar konulu aile katımlı afiş çalışması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Kış uykusuna yatan hayvanların incelenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılarak, panoda sergilenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Aile katımlı kış uykusuna yatan hayvanlarla ilgili dergi hazırlanması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Dinazorların incelenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması, dinazor belgeselinin izlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Tırtılların incelenmesi, büyüme aşamalarını gösteren videoların izlenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Erozyonla Mücadele Haftası” (Kasım ayının 3. Haftası) sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li></ul>	<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b> <b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b> <b>ÖĞRENCİ TİMİ</b>
<b>ARALIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bez çanta kullanımının yaygınlaştırılması, bu konuda velilere rehberlik edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Su Tasarrufu Nedir?” “Su Tasarrufu Nasıl Yapılır?” “ Su Tasarrufu Neden Yapılır?” sorularının tartışılması. Varılan sonuçlar doğrultusunda konunun resmedilmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Çevre kirliliğine neden olan ve canlılara zarar veren etkenlerle ilgili beyin fırtınası yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Doğal kaynaklardan musluğa gelene kadar suyum hikayesinin görsellerle anlatılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Atıkların doğada ne kadar sürede kaybolduğu ile ilgili videolar izlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Arıların doğadaki rolü ile ilgili sohbet edilmesi, ilgili sanat etkinliğinin yapılması ve arı rondo etkinliği (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li></ul>	<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b> <b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b> <b>ÖĞRENCİ TİMİ</b>

<b>OCAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Doğa Kirliliği” konulu aile katımlı afiş çalışması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Çöp Manzarası” konusunda eko okullar panosunun güncellenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Geri dönüşümü olmayan naylon ve plastik poşet kullanımının doğaya zararı konusunda bilinçlendirme ile ilgili video izletilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “Enerji Tasarrufu Haftası” konulu etkinliklerin yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• 1. Dönem raporunun Eko Okullar Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.</li></ul>	<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b>  <b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b>  <b>ÖĞRENCİ TİMİ</b>
<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Su kaynaklarına verilen zararlar ve su kirliliği konusunda sohbet edilmesi ve Eko Okullar panosunda görsellerin sergilenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “<b>Kentimizin Suyu Nereden Geliyor?</b>” konusunun ailelerle birlikte araştırılmasının istenmesi ve araştırma sonuçlarının sınıfta paylaşılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Kirli ve temiz suyun incelenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Atık malzemelerden müzik aleti tasarımlarının yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li></ul>	<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b>  <b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b>  <b>ÖĞRENCİ TİMİ</b>
<b>MART</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili afiş oluşturulması ve Eko Okullar panosunda sergilenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• “<b>Su ile ilgili sorumluluklarımız</b>” konulu çalışmanın hafta sonu aile katılımı ile gerçekleştirilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Okul bahçesinde “Sağlık Yürüyüşü” etkinliği (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Aile katımlı nesli tükenen kuşların araştırılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li><li>• Kuş yemliklerinin yapılması ve okul bahçesindeki uygun yerlere asılması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li></ul>	<b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b>  <b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b>  <b>ÖĞRENCİ TİMİ</b>

NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Bitkiler neden gereklidir? Bitkilerin faydaları nelerdir? Bitkilerin insan yaşamındaki önemi nedir” konulu beyin fırtınası çalışması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Çocuklarla birlikte bitki yetiştirme/okul bahçesine lale dikimi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Canlıların doğal yaşam alanları ile ilgili görsellerin izlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>)</li> <li>• Dikenli hayvan ve bitkilerin araştırılması, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması ve panoda sergilenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Bukalemun’un araştırılması, görsellerin incelenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li> </ul>	<p><b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b></p> <p><b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b></p> <p><b>ÖĞRENCİ TİMİ</b></p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Bahar, su, çevre ve doğa” içerikli şarkı öğretimi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Geceleri uyumayan hayvanların incelenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Çeşitli hayvan seslerinin dinlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Çevre temizliği ve doğaya duyarlılığın önemi hakkında sohbet edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Plastik kapaklarla çeşitli oyun etkinliklerinin düzenlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Gazete kağıtlarıyla çeşitli oyun etkinliklerinin düzenlenmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>).</li> </ul>	<p><b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b></p> <p><b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b></p> <p><b>ÖĞRENCİ TİMİ</b></p>
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “5 Haziran Dünya Çevre Günü”nün kutlanması (<b>Sınıf Öğretmenleri</b>),</li> <li>• Tüm sınıflarda toplanan atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ atıklarının ilgili kuruluşlara teslim edilmesi (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li> <li>• Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi (<b>Proje Koordinatörleri</b>).</li> </ul>	<p><b>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</b></p> <p><b>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</b></p> <p><b>ÖĞRENCİ TİMİ</b></p>

Beyza TEKİN  
Koordinatör Müdür Yardımcısı

Elif TUNA KIZILTAŞ  
Koordinatör Sınıf Öğretmeni

Uygundur  
23/09/2020

Bilal YILMAZ  
Okul Müdürü