



BAHÇELİEVLER AKIN ANAOKULU

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EKO-OKULLAR PROGRAMI “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” TEMASI EYLEM PLANI

2. YIL

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL / EKİM	<ul style="list-style-type: none">Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesi; yeni katılan öğretmen ve öğrencilere programın tanıtılması, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko-Okullar sayfasının incelenmesi (Proje Koordinatörleri),“Eko-Okullar Projesi’ne kayıt yenileme yapılması ve 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı proje konusu olarak “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” temasına devam edilmesi ve bu konu kapsamında biyolojik çeşitliliğin önemi ve farkındalığı ile ilgili eylem planının hazırlanması (Proje Koordinatörleri),Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması (Proje Koordinatörleri),Okulumuz velilerinin katılımı ile “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” konulu slogan belirlenmesi (Sınıf Öğretmenleri),Eko-Okul öğretmen toplantısı yaparak, görev dağılımlarının yapılması (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)Atık toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi (Sınıf Öğretmenleri),Okulun çeşitli bölümlerine ve sınıflara atık kâğıt kutularının yerleştirilmesi (Sınıf Öğretmenleri),Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na devam ettiğinin ve konu olarak “BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” temasına devam edildiğinin okul web sitesinde duyurulması, eylem planının okul web sitesinde yayınlanması (Proje Koordinatörleri)Eko-Okullar Panosu’nun temaya uygun olarak oluşturulması, eylem planının bu panoda yayınlanması (Proje Koordinatörleri),4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinlikleri (Sınıf Öğretmenleri)Okul bahçesinin çocuklarla gezilmesi, bahçede bulunan bitki çeşitliliğinin incelenmesi (Sınıf Öğretmenleri)16 Ekim Dünya Beslenme Günü etkinlikleri kapsamında Suyun hayatımızdaki önemi ve biyolojik çeşitliliğin önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve ilgili sunumun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri),“Doğru El Yıkama Teknikleri” uyarı yazılarının resimlendirilerek	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p>

	lavabolara asılması (Sınıf Öğretmenleri), <ul style="list-style-type: none"> • Mevsimlere göre bitkilerde ve hayvanlarda meydana gelen değişikliklerin gözlemlenmesi (Sınıf Öğretmenleri). 	
KASIM	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Tim öğrencileriyle birlikte, farklı ağaç türlerine ait yapraklar toplanarak incelenmesi, çeşitli sanat etkinliklerinin yapılması, çalışmaların Eko-okul panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • “Haydi, ormana gidelim” şarkısının öğretilmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Biyolojik çeşitlilik nedir? Sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Aile katılımlı ağaçlarda yaşayan canlıların incelenmesi, dergi hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri), • Kış uykusuna yatan hayvanların incelenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılarak, panoda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Dinozorların incelenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması, dinozor belgeselinin izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • “Erozyonla Mücadele Haftası” (Kasım ayının 3. Haftası) sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Bez çanta kullanımının yaygınlaştırılması, bu konuda velilere rehberlik edilmesi (Proje Koordinatörleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri). 	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER ÖĞRETMEN KOMİTESİ ÖĞRENCİ TİMİ
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> • Su döngüsünün anlatılması ve su döngüsü deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Sanat etkinliği olarak “Su Döngüsü’nün 3 boyutlu olarak çalışılması (Sınıf Öğretmenleri), • “Endemik bitki nedir?” sohbet edilmesi, ülkemizdeki endemik bitki görsellerinin incelenmesi izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Aile katılımı çalışması olarak “Ülkemizde yetiştirilen lale türlerinin araştırılması, seçilen bir lale türü ile ilgili afiş hazırlanması ve bu afişin öğrenci tarafından sunumunun yapılması” izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Okul bahçesine lale soğanın ekimi yapılması izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Lale ile ilgili sanat etkinliklerinin yapılması ve eko okullar panosunda sergilenmesi izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri). 	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER ÖĞRETMEN KOMİTESİ ÖĞRENCİ TİMİ

OCAK	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji tasarrufu haftası ile ilgili etkinliklerin yapılması, videoların izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Aile katılımı çalışması olarak zehirli bitkilerin araştırılması (Sınıf Öğretmenleri), • Mantarların araştırılması, mantarlar rondunun oynanması, ilgili sanat etkinliklerinin yapılıp eko okullar panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Ülkemizde yaşayan kuşların ve yuvalarının incelenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Kuşların yaşadıkları yerler ile ilgili pano hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri), • Kuş yemliklerinin hazırlanıp, okul bahçesine asılması (Sınıf Öğretmenleri), • Kuşlar ve gagalarının özellikleri ile ilgili pano hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Dönem raporunun gönderilmesi (Proje Koordinatörleri). 	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p> <p>ÖĞRENCİ TİMİ</p>
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı çalışması ile nesli tehlikede olan bitkilerin araştırılması, seçilen bir bitki ile ilgili afiş hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri), • Kurbağaların incelenmesi, büyüme aşamalarını gösteren videoların izlenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • “Çevreci kurbağa” hikâyesinin okunması (Sınıf Öğretmenleri), • Besin zinciri konusunda araştırma yapılması, görsellerin panoda sergilenmesi (Proje Koordinatörleri), • “Su Tasarrufu Nedir?”, “Su Tasarrufu Nasıl Yapılır?”, “ Su Tasarrufu Neden Yapılır?” sorularının tartışılması. Varılan sonuçlar doğrultusunda konunun resmedilmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Atıkların doğada ne kadar sürede kaybolduğu ile ilgili videolar izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri). 	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p> <p>ÖĞRENCİ TİMİ</p>
MART	<ul style="list-style-type: none"> • “21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • "Ormanın en sıradan ağacı" isimli hikâyenin okunması izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Sebze ve meyvelerin çekirdeğini çıkarıp, kurutarak, tekrar toprağa ekebilme deneyinin yapılması izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • 22 Mart Dünya Su Günü'nün önemini sınıflarda anlatması, afiş oluşturulması ve Eko Okullar panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri), • 22 Mart Dünya Su Günü'nün kutlanması ve Eko Okullar panosunun 	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p>

	<p>konuyla ilgili güncellenmesi (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri),</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Katı-Sıvı-Gaz” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Denizde yaşayan bitkilerin araştırılması ve pano hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), 	<p>ÖĞRENCİ TİMİ</p>
<p>NİSAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Yağmur Suyunun Değerlendirilmesi” konulu çalışma yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • “Yağmur Sesi Oluşturalım” etkinliğinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Arıların ve kovanların incelenmesi, balın oluşumu ile ilgili görsellerin ve videoların incelenmesi, ilgili sanat etkinliklerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Aile katılımı çalışması olarak, öğrencilerin aileleriyle arı albümü yapmaları (Sınıf Öğretmenleri), • “Arı Vız Vız” şarkısının öğretilmesi (Sınıf Öğretmenleri), • “Bir arı olsaydın, hangi çiçeğe konmak isterdin?” sorusunun çocuklara sorulması ve sorunun resimlerle cevaplandırılması (Sınıf Öğretmenleri), • Renk değiştiren bukalemunların incelenmesi, “Kafası karışık bukalemun” hikayesinin anlatılması (Sınıf Öğretmenleri), • Dikenli hayvan ve bitkilerin araştırılması (Sınıf Öğretmenleri), • Kirpi sanat faaliyetinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), 	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p> <p>ÖĞRENCİ TİMİ</p>
<p>MAYIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı çalışması olarak “Caretta Kaplumbağaları” ile ilgili araştırma yapılması (Sınıf Öğretmenleri), • “Dünyanın en küçük kaplumbağası” hikâyesinin okunması, kaplumbağa ile ilgili sanat etkinliklerinin yapılması, “Caretta caretta” şarkısının öğretilmesi (Sınıf Öğretmenleri), • Hayvanların ayak izlerinin yaşadıkları bölgeyle ve beslenme şekilleriyle ilişkisinin incelenmesi • Hayvanların ayak izleriyle ilgili sanat faaliyetlerinin yapılması • Dünyanın en büyük ve en küçük hayvanlarının incelenmesi ve pano hazırlanması • Tüm sınıflarda atık kâğıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), 	<p>KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER</p> <p>ÖĞRETMEN KOMİTESİ</p> <p>ÖĞRENCİ TİMİ</p>

HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">• “5 Haziran Dünya Çevre Günü’nün etkinliklerle işlenmesi (Sınıf Öğretmenleri),• Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sergilenmesi (Proje Koordinatörü ve Sınıf Öğretmenleri),• Tüm sınıflarda toplanan atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ atıklarının ilgili kuruluşlara teslim edilmesi (Proje Koordinatörleri)• Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi (Proje Koordinatörleri)	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER ÖĞRETMEN KOMİTESİ ÖĞRENCİ TİMİ
----------------	--	---

Beyza TEKİN
Koordinatör Müdür Yardımcısı

Elif TUNA KIZILTAŞ
Koordinatör Sınıf Öğretmeni

Uygundur
30/09/2021

Fatma Sihat AYDEMİR
Okul Müdürü