



**BAHÇELİEVLER AKIN ANAOKULU**  
**2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI**



**BIYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI /**  
**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI**

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER
Ekim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullarda orman projesi hakkında öğrenci ve velilere bilgi verme, bilinçlendirme . <b>(Proje Koordinatörleri)</b></li><li>• Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi <b>(Proje Koordinatörleri ve Öğretmen Komitesi)</b></li><li>• Okullarda orman Projesi program aşamalarının incelenmesi <b>(Proje Koordinatörleri ve Öğretmen Komitesi)</b></li><li>• Eylem planının hazırlanması <b>(Proje Koordinatörleri)</b></li><li>• Orman Komitesinin ve öğrenci timinin oluşturulması <b>(Proje Koordinatörleri ve Öğretmen Komitesi)</b></li><li>• Okullarda Orman Yıllık Eylem Planının hazırlanması ve Eylem Planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi. <b>(Proje Koordinatörleri)</b></li></ul>
Kasım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun Okullarda Orman Programı'na başladığı ve konu olarak “İklim Değişikliği, Çevre Kirliliği, Biyoçeşitlilik Kaybı / Ormanlar-İklim ve Biyolojik Çeşitlilik” temasının seçildiğinin okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması <b>(Proje Koordinatörleri)</b></li><li>• 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı “Biyçeşitlilik ve Orman Yangınları” teması için sloganımızın belirlenmesi <b>(Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)</b>,</li><li>• Okullarda Orman Panosu'nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması <b>(Proje Koordinatörleri)</b>,</li><li>• Okullarda Orman Proje Koordinatörü'nün okul kapsamında konu ile ilgili bilgilendirme yapması <b>(Proje Koordinatörleri)</b>,</li><li>• Orman nedir? Ormanların faydaları nelerdir? Ormanları korumak için neler yapabiliriz? Ormanların iklim değişikliğine neden olabilecek hava kirliliğine yaptığı katkılar nelerdir? Çevre kirliliğinin ormanlara verdiği zararlar nelerdir? konularıyla ilgili sohbet edilir ve ilgili konularla okullarda orman panosu oluşturulur. <b>(Öğretmen Komitesi)</b>,<ul style="list-style-type: none"><li>- “Ormanın En Sıradan Ağacı” hikayesi okunur.</li><li>- Çevre kirliliği ile ilgili video izlenir.</li><li>- “3 Boyutlu Orman” sanat çalışması yapılır.</li><li>- “Orman Ne Güzel” şarkısı ve “Orman” tekerlemesi öğrenilir.</li></ul></li></ul>



**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI  
BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI /  
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI**



AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI / İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI
Aralık	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullarda Orman panosunun güncellenmesi (<b>Öğretmen Komitesi</b>),</li><li>• Orman yangınlarının nedenleri ile ilgili konularda sohbet edilmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Orman yangınları videosunun izlenmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Çevre kirliliğini azaltmak için atık pil kutusu oluşturulması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Çevre kirliliğinin azaltılması için atıkların türlerine göre ayrılması. (Plastik, cam, kağıt atıklar vs.) (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Kağıt atıkların geri dönüşüme kazandırılmasının ormanlara katkısının araştırılıp öğrencilerin bilgilendirilmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Mevsimlere göre bitkilerde ve hayvanlarda meydana gelen değişikliklerin incelenmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• “Ne Yapsak da Ormansız Kalmasak” hikayesinin sınıflarda Okunması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• 29 Aralık Uluslar Arası Biyolojik Çeşitlilik Günü nedeniyle Şehrimizde yetişen endemik türdeki bitkilerin resimleri çocuklardan istenilerek, bitkilerin özellikleri hakkında sohbet edilmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>).</li></ul>
Ocak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biyoçeşitlilik nedir? adlı panonun oluşturulması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Ormanda yaşayan canlılar adlı resim sergisi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• “Tilki ve Orman Yangını” hikayesinin sınıflarda Okunması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• İklim nedir? Ne zaman değişir? Nedenleri ve sonuçları nelerdir? Konularında sohbet edilmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• İklim değişikliği ile ilgili video izlenmesi. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• İklim değişikliğinin göçmen kuşların yaşamlarını nasıl etkilediğinin araştırılması, atık malzemelerden sanat etkinliği yapılması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• İklim makinası adlı kitabın çocuklara okunması. (<a href="http://www.turcev.org.tr">www.turcev.org.tr</a>)</li></ul>



**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI**  
**BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI /**  
**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI**



AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER
Şubat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullarda Orman panosunun güncellenmesi (<b>Öğretmen Komitesi</b>),</li><li>• “Ormanımı koruyorum” dramasının yapılması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Erozyon nedir? Neden olur? Nasıl engellenir? Konularında sohbet edilmesi ve ilgili deneylerin yapılması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• “Kimler Ormana İhtiyaç Duyar?” konusunda sohbet edilmesi (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Suda, havada, karada yaşayan hayvanlar ile ilgili proje çalışmasının yapılması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• “Sularımız Nasıl Kirlenir” konulu beyin fırtınası çalışması yapılması (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Su kirliliği hakkında araştırma yapılması. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li></ul>
Mart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biyolojik çeşitlilik nedir? Ormanlarda ki biyolojik çeşitlilik? (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Endemik tür nedir? (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Dünya’daki ve Türkiye’deki endemik türler (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaç türlerinin tanıtılması, tür özellikleri hakkında bilgilendirilmesi, (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Ağaç türleriyle ilgili resim çalışmasının yapılması, (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Evde, bahçede veya sokağındaki ağaç türlerinin isimlerini öğrenme ve fotoğrafını çekme, resmini çizme. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Evde teraryum yapımı. (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• “21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• 22 Mart Dünya Su Günü’nün önemini sınıflarda anlatması, afiş oluşturulması ve Okullarda Orman panosunda sergilenmesi (<b>Öğretmen Komitesi</b>),</li><li>• 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması ve su israfını önlemek için tüm sınıfları kapsayacak manifesto düzenlenmesi (Eylem Günü) (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li></ul>



**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI**  
**BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI /**  
**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI**



AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER
Nisan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ormanların biyolojik çeşitliliğe katkıları, <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• “Ormanda neler var?” konulu beyin fırtınası çalışmasının yapılması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Nesli tükenen hayvanların, nesillerinin tükenmesine neden olan faktörler, <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Nesli tükenen canlıların nesillerinin tükenmemesi için yapılması gerekenler, <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Nesli tükenmekte olan hayvanlar adlı animasyon filminin izlenmesi. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Hayvanlarla ilgili şarkı öğrenme <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Orman ürünlerinden sanat çalışması <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Orman gezisi (Biyolojik inceleme), <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b></li></ul>
Mayıs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hava kirliliği ve çevreye verdiği zararlar konulu panonun oluşturulması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Hava kirliliğine neden olan etmenlerin açıklanması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Hava ve çevre kirliliği oluşmaması için neler yapılabilir? Adlı beyin fırtınası çalışması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Çevre kirliliğinin ormana verdiği zararlar adlı PowerPoint sunusunun anlatılması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Plastik atıklardan penguen sanat etkinliğinin yapılması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Penguen dramasının yapılması. <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b>,</li><li>• Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi <b>(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi)</b></li></ul>



**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI  
BİYOÇEŞİTLİLİK VE ORMAN YANGINLARI /  
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ÇEVRE KİRLİLİĞİ TEMASI EYLEM PLANI**



AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER
Haziran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullarda Orman panosunun güncellenmesi (<b>Öğretmen Komitesi</b>),</li><li>• Orman ürünlerinden kıyafet tasarımı yapılması (dal parçaları, kozalaklar, yapraklar, çiçekler vb.) (<b>Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi</b>),</li><li>• Sınıflarda toplanan kağıt, plastik, pil, cam ve yağ gibi atık maddelerin ilgili kuruluşlara teslim edilmesi (<b>Proje Koordinatörleri</b>),</li><li>• Okullarda Orman Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun hazırlanarak Okullarda Orman Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi (<b>Proje Koordinatörleri</b>)</li></ul>

Beyza TEKİN  
Koordinatör Müdür Yardımcısı

Aynur ENGİNBAĞ  
Koordinatör Sınıf Öğretmeni

Uygundur  
24/09/2021

Fatma Sihat AYDEMİR  
Okul Müdürü